

第十八期绘画组教学大纲

课程核心：本期绘画课程立足厦门地域文化特色，融合滨海城市自然景观、人文建筑风貌与红色历史教育内容，通过系统化主题创作，引导儿童在艺术实践中认识家乡、理解历史、表达情感。


课程以厦门本土元素为主线，包括环岛路海岸风景、鼓浪屿音乐文化、中山路骑楼建筑、海港与白鹭生态景观等内容，帮助孩子建立对城市空间与文化符号的认知，在绘画中学习构图分层、空间透视、色彩渐变与主体突出等表现方法。同时，结合厦门革命烈士陵园等红色教育资源，以及中国共产党建党105周年主题创作内容，使儿童在理解家乡发展历程的基础上，感受历史传承与时代进步的联系。

通过两小时完整创作实践，系统训练儿童的画面组织能力、主题构图能力、色彩搭配能力与细节刻画能力，增强作品的完整性与表现力，提升艺术能力。

通过持续性的厦门本土文化主题绘画，引导儿童形成对城市自然环境与人文历史的情感连接，增强文化认同感与归属感，建立地域认同。

在纪念主题与红色历史课程中，以儿童可理解的方式传递尊重历史、珍惜当下、勇敢奋斗的精神内涵，使艺术教育与情感教育、文化教育相互融合，融入价值引导。

整体课程以“认识家乡—理解历史—表达未来”为发展路径，在绘画实践中实现审美能力、表达能力与文化认同感的同步成长，使艺术课堂成为连接城市记忆与儿童成长的重要载体。

| 课程名称 | 上课流程 | 教学目标 | 教学准备 | 上课时间 | 所需物品 | 参考作品 |
|------------|---|--|---------------------------------|----------------------|-------------------|---|
| 1、海风里的红砖古厝 | 1、小老师通过图片带领小朋友认识闽南红砖古厝的屋顶曲线、燕尾脊和砖墙纹理。 2、小朋友完成一幅“古厝风景画”，强调前景、主体与天空层次。 | 让小朋友认识闽南传统建筑特色，学习重复纹样的排列方法。锻炼空间构图能力，理解近大远小和色彩层次变化，提高画面完整度。 | 1、准备教学物品，课前分发。 2、了解本课程的绘画流程。 | 3月14日 15:00-17:30 | 素描纸、铅笔、橡皮、勾线笔、马克笔 |  |

| | | | | | | |
|-----------------------|---|---|---|------------------------------|--|---|
| <p>2、钢琴之岛 鼓浪屿</p> | <p>1、通过图片了解鼓浪屿“钢琴之岛”的特色建筑与音乐氛围。 2、小朋友创作一幅以“音乐”为主题，结合与音乐相关的元素，完成一幅想象画。</p> | <p>学习基本物体结构比例，练习线条节奏感表现。通过音乐与画面结合，提升画面想象力和动态表达能力。</p> | <p>1、准备教学物品，课前分发。 2、了解本课程的绘画流程。</p> | <p>3月21日 15:00-17:30</p> | <p>水彩纸、铅笔、勾线笔、水彩颜料、水彩画笔、调色盘、水杯、彩铅</p> |  |
| <p>3、厦门海港与帆船</p> | <p>1、观察港口帆船图片，了解船帆形状与海浪线条。 2、小朋友绘制一幅“海中帆船”的画面。</p> | <p>训练构图分层意识，学习与线条表现，提高色彩控制能力。</p> | <p>1、准备教学物品，课前分发。 2、了解本课程的绘画流程。</p> | <p>3月28日 15:00-17:30</p> | <p>水彩纸、铅笔、橡皮、勾线笔、水彩颜料、水彩画笔、调色盘、水杯、彩铅</p> |  |

| | | | | | | |
|------------------------|--|--|---|------------------------------|-----------------------------|---|
| <p>4、厦门革命烈士陵园主题绘画课</p> | <p>1、小老师通过图片介绍厦门革命烈士陵园，讲述当年革命先辈们勇敢坚持、团结互助的故事。 2、小朋友创作以“纪念革命烈士”为主题厦门革命烈士陵园相关画面。</p> | <p>让小朋友了解厦门本地的红色历史，理解纪念烈士的意义，培养尊重历史、珍惜当下生活的意识。通过主题创作培养孩子的情感表达能力与责任感。</p> | <p>1、准备教学物品，课前分发。 2、了解本课程的绘画流程。</p> | <p>4月11日 15:00-17:30</p> | <p>素描纸、铅笔、橡皮、勾线笔、马克笔</p> |  |
| <p>5、闽南花砖图案设计</p> | <p>1、观察闽南花砖图样的对称与几何构成。 2、小朋友设计属于自己的花砖图案画。</p> | <p>学习对称构图与图案设计逻辑，提高耐心与细节表现能力。理解图形规律与装饰美感。</p> | <p>1、准备教学物品，课前分发。 2、了解本课程的绘画流程。</p> | <p>4月18日 15:00-17:30</p> | <p>素描纸、铅笔、橡皮、尺子、勾线笔、马克笔</p> |  |

| | | | | | | |
|----------------------------|---|---|--|------------------------------|---------------------------|---|
| <p>6、环岛路海边落日的秘密</p> | <p>1、通过图片认识环岛路海岸线的礁石、海浪与远山轮廓，观察真实落日色彩变化。</p> <p>2、小朋友完成一幅“环岛路落日风景画”。</p> | <p>让小朋友感受厦门滨海城市的自然景观特色。提升画面情绪表达能力。</p> | <p>1、准备教学物品，课前分发。</p> <p>2、了解本课程的绘画流程。</p> | <p>5月9日 15:00-17:30</p> | <p>卡纸、铅笔、橡皮、油画棒、刮刀、彩铅</p> |  |
| <p>7、海底世界</p> | <p>1、结合厦门海域特色，认识近海常见鱼类、海藻、礁石形态，观察真实海水颜色层次。</p> <p>2、小朋友创作一幅“厦门海域的海底世界”，加入具有本地海域特色的鱼群、贝壳与礁石。</p> | <p>通过本地海域生态主题，提高小朋友对海洋环境的认识与保护意识。强化空间层次构图能力与冷色系色彩搭配能力，提升画面丰富度与细节表现能力。</p> | <p>1、准备教学物品，课前分发。 2、了解本课程的绘画流程。</p> | <p>5月16日 15:00-17:30</p> | <p>素描纸、橡皮、铅笔、勾线笔、马克笔</p> |  |

| | | | | | | |
|----------------------|---|--|-------------------------------------|------------------------------|--------------------------|---|
| <p>8、中山路骑楼</p> | <p>1、通过图片认识中山路步行街骑楼建筑特色。 2、小老师讲解骑楼拱形结构画法、透视线条简单表达方法。 3、小朋友完成一幅骑楼建筑。</p> | <p>让小朋友了解厦门历史街区建筑特色。学习基础透视表现，提高画面空间感。</p> | <p>1、准备教学物品，课前分发。 2、了解本课程的绘画流程。</p> | <p>5月23日 15:00-17:30</p> | <p>素描纸、铅笔、橡皮、勾线笔、马克笔</p> |  |
| <p>9、建党105周年海报创作</p> | <p>1、向小朋友讲解建党历史，以及共产党发展道路上的艰辛，着重讲解与厦门相关部分。 2、小老师引导小朋友完成创作建党105周年海报</p> | <p>通过了解中国共产党成立105周年的历史意义，引导小朋友初步认识红色文化，理解其核心价值，增强对家乡与国家的认同感。学习海报构图的基本方法，掌握主体突出、画面均衡与文字留白的处理技巧，培养主题性绘画表达能力。</p> | <p>1、准备教学物品，课前分发。 2、了解本课程的绘画流程。</p> | <p>5月30日 15:00-17:30</p> | <p>素描纸、铅笔、橡皮、勾线笔、马克笔</p> |  |