

第十八期手工组教学大纲

课程核心：以传统节日、红色文化、季节主题为载体，通过黏土、折纸、纸艺等手工形式，实现“美育启蒙+文化浸润+能力培养”的综合目标系统了解建党 105 周年、三八妇女节、清明节、五一劳动节、端午节等重要节点的历史背景与文化内涵，感知中国传统民俗与红色文化的魅力。

认识柿子、百合花等自然与文化符号，理解“好柿成双”“百合花语（伟大的爱）”等吉祥寓意，建立“手工—文化—生活”的联结认知。感知“多巴胺风格”“窗花拓印”等艺术形式，初步培养对多元审美风格的辨识与欣赏能力。

掌握超轻黏土揉、搓、压、粘，折纸对折、裁剪，纸艺打孔、串线、粘贴等基础手工技法，提升手部精细动作与手眼协调能力。

学会综合运用多种材料（卡纸、黏土、马克笔、丝带、流苏等）进行创作，培养材料搭配、色彩搭配与造型设计能力。

能独立完成 9 次主题手工作品，从构思到组装形成完整创作流程，提升动手实践与问题解决能力。

萌发爱党爱国、感恩长辈、尊重劳动、珍惜传统的情感，树立积极向上的生活态度。



体验手工创作的乐趣与成就感，激发对美术与传统文化的兴趣，培养耐心细致、专注坚持的学习习惯。

乐于分享作品与创作想法，在集体创作中提升表达能力与合作意识，学会用手工作品传递祝福与情感。

课程名称	上课流程	教学目标	教学准备	上课时间	所需物品	参考作品
------	------	------	------	------	------	------

<p>1、我爱祖国：团扇制作</p>	<p>1、了解今年是建党 105 周年的历史背景，导入课堂。 2、指导小朋友利用纸壳板，卡纸，超轻粘土，胶水进行手工制作。</p>	<p>了解中国共产党建党 105 周年的历史背景，理解五星红旗、向日葵、和平鸽等元素的象征意义。掌握黏土揉、搓、压、粘等基础造型方法。</p>	<p>1、准备教学物品，课前分发。 2、了解本课程的手工艺流程。</p>	<p>3 月 15 日 15:00-17:30</p>	<p>纸壳板、卡纸、超轻粘土、胶水、流苏、丝带</p>	
<p>2、三八妇女节：康乃馨手工制作</p>	<p>1、小老师做课程导入，展示手工成品。 2、指导小朋友使用纸巾，彩笔制作制作花朵。</p>	<p>了解妇女节的象征意义，明白母亲的不易，培养孩子们的色彩感知力和动手能力，激发孩子的创造力。</p>	<p>1、准备教学物品，课前分发。 2、了解本课程的手工艺流程。</p>	<p>3 月 22 日 15:00-17:30</p>	<p>纸巾、彩笔、卡纸，皮筋</p>	

<p>3、创意乐园：“春天”的到来</p>	<p>1、小老师展示所需材料，对作品制作步骤总体进行讲解。 2、指导小朋友制作粘土小花。</p>	<p>感知春天，享受春天带给我们的喜悦。锻炼孩子们的色彩搭配能力和动手能力。</p>	<p>1、准备教学物品，课前分发。 2、了解本课程的手工流程。</p>	<p>3月29日 15:00-17:30</p>	<p>马克笔、粘土</p>	
<p>4、清明节：粘土画</p>	<p>1、介绍清明节其文化延伸意义，导入课堂。 2、指导小朋友利用素描纸，马克笔/丙烯笔，超轻粘土进行手工制作。</p>	<p>了解清明节传统，知晓清明节在文化中的象征意义。培养动手能力，提高创造能力。</p>	<p>1、准备教学物品，课前分发。 2、了解本课程的手工流程。</p>	<p>4月12日 15:00-17:30</p>	<p>素描纸、马克笔/丙烯笔、超轻粘土、卡纸</p>	

<p>5、纸杯风铃</p>	<p>1、展示用纸杯制作的范例图片或实物样品。</p> <p>2、小朋友们根据自己的设计，运用各种材料对风铃的颜色进行搭配，赋予纸杯新的生命。</p>	<p>认识“多巴胺风格”的核心特点——高饱和度、多彩撞色、活泼明快，感受色彩带来的愉悦情绪，理解风铃“传递美好声音、装点生活”的功能与寓意。学习运用多种材料（纸杯、粘土、彩绘等）进行综合装饰。</p>	<p>1、准备教学物品，课前分发。</p> <p>2、了解本课程的手工流程。</p>	<p>4月19日 15:00-17:30</p>	<p>纸杯、彩色橡皮泥、绳子、线、小剪刀</p>	
<p>6、五一劳动节：蚂蚁搬家</p>	<p>1、介绍五一劳动节的历史和文化故事。</p> <p>2、指导小朋友利用超轻粘土、卡纸，牛皮纸，马克笔进行手工制作。</p>	<p>了解五一劳动节历史文化故事。培养动手能力，提高创新感和色彩感。</p>	<p>1、准备教学物品，课前分发。</p> <p>2、了解本课程的手工流程。</p>	<p>5月10日 15:00-17:30</p>	<p>超轻粘土、卡纸、牛皮纸、马克笔</p>	

<p>7、立体柿子：好“柿成双”</p>	<p>1、介绍柿子的含义，导入课堂。 2、指导小朋友利用彩色折纸，剪刀，固体胶进行手工制作。</p>	<p>认识柿子的外形特征（圆润形态、橙红色泽、带蒂带叶的结构），了解“柿子”在传统文化中“事事如意”“好事成双”的吉祥如意，感知中秋、秋日等场景下的民俗文化内涵。培养动手能力色彩感知能力激发创造力。</p>	<p>1、准备教学物品，课前分发。 2、了解本课程的手工流程。</p>	<p>5月17日 15:00-17:30</p>	<p>彩色折纸、剪刀、固体胶</p>	
----------------------	--	---	---	------------------------------	--------------------	---

<p>8、立体手工制作：百合花</p>	<p>1、介绍百合花花语—伟大的爱，母爱的象征。 2、老师展示百合花制作的实物，并给孩子们讲解分解步骤。 3、指导孩子们实操，制作百合花。 4、作品写上名字，拍照总结。</p>	<p>1、介绍百合花花语—伟大的爱，母爱的象征。 2、老师展示百合花制作的实物，并给孩子们讲解分解步骤。 3、指导孩子们实操，制作百合花。 4、作品写上名字，拍照总结。</p>	<p>1、准备教学物品，课前分发。 2、了解本课程的手工流程。</p>	<p>5月24日 15:00-17:30</p>	<p>粉笔、素描纸、双面胶、马克笔、水彩笔、剪刀、黑色卡纸</p>	
<p>9、端午节舞龙</p>	<p>1、介绍民间纸艺玩具翻花纸。 2、老师展示翻花纸制作的实物，并给孩子们讲解分解步骤。 3、指导孩子们实操，制作手工纸翻花。</p>	<p>了解端午节习俗，感受传统节日的魅力，激发对传统文化的兴趣。学习简单的配色绘画能力，培养初步的创造力和想象力。</p>	<p>1、准备教学物品，课前分发。 2、了解本课程的手工流程。</p>	<p>5月31日 15:00-17:30</p>	<p>彩色纸杯（12个）、吸管（2根）、竹筷（两双），剪刀、双面胶、绳和丝带、马克笔、A4纸</p>	